



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 a 18/06 DE 2021.

NOME DO ALUNO(A) _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história do “kaio e suas aventuras”; movimento da letra k. Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “k”; Família silábica da letra “k”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural. Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p> <p>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras, registro gráficos, letras, números. Identificar a letra “k”, vogais e consoantes e identificar a</p>

	<p>família silábica da letra “k”, junções de consoantes e vogais.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, desenvolver coordenação motora fina, movimento de pinça (recorte e colagem). Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, recorte, colagem, cores e formas.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Formas geométricas, sequência, semelhança e diferença.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, história, textos; áudios;</p> <p>Atividades de registros impressas;</p> <p>Atividades explorando formas geométricas e diferença e semelhança</p> <p>Atividade de sequência;</p> <p>Atividade de pintura recorte e colagem;</p> <p>Atividades de psicomotricidade ampla e global;</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA---- 14/06/2021

TEMA: Kaio e suas aventuras e a letra K.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história: Kaio e suas aventuras; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “K”; Família silábica da letra “k”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural.

ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

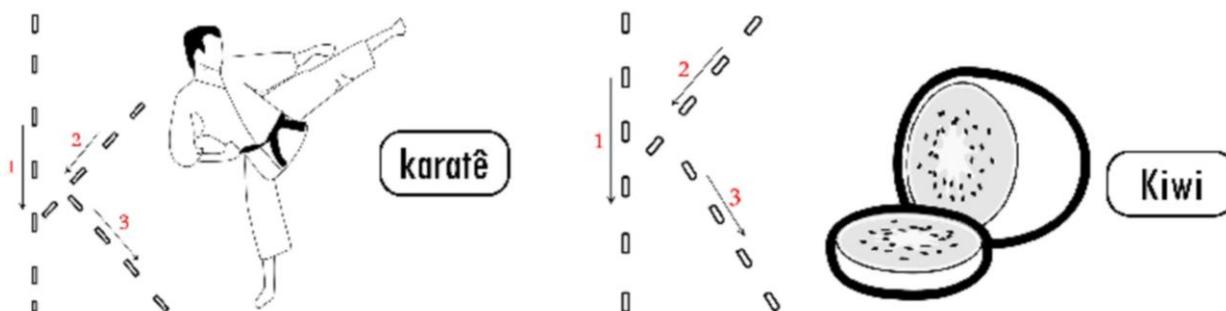
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, cores e formas.

DESENVOLVIMENTO: Iniciar a aula com a história, “ kaio e suas aventuras.”

Depois de explorar a letra “K”, seu nome, som e traçado e realizar as atividades de registros.

VAMOS CONHECER A LETRA “K”? CUBRA O TRACEJADO SEGUINDO AS SETAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO PARA FORMAR AS LETRAS. APROVEITE PARA COLORIR AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA K.



QUE TAL PRATICAR A ESCRITA DA LETRA “K” COMPLETANDO AS LETRAS PONTILHADAS ABAIXO?



COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS
QUE ESTÃO FALTANDO.



K O M B I

		M		I
--	--	---	--	---



K E I K A

		I		
--	--	---	--	--



K U N G F U

		N				U
--	--	---	--	--	--	---



K A R A T Ê

		R		T	
--	--	---	--	---	--



K I R I K U

		R			
--	--	---	--	--	--

LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UM ADULTO E PINTE TODAS AS LETRAS K E DEPOIS PINTE O DESENHO.

POEMA - LETRA K

LETRA K

O **K** É UMA LETRA DIFERENTE!
APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS
E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.

KARINA, KNORR, KIBON,
KAIRO, KELY, KARAOKÊ.
ESCREVER ASSIM É
TÃO BOM!
ENTÃO, VOU ESTUDAR
PRA VALER!



2º DIA DE AULA: 15/06/2021

ALUNO(A) _____

TEMA: KAIO E SUAS AVENTURAS E A LETRA K

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história: Kaio e suas aventuras; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “K”; Família silábica da letra “k”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural.

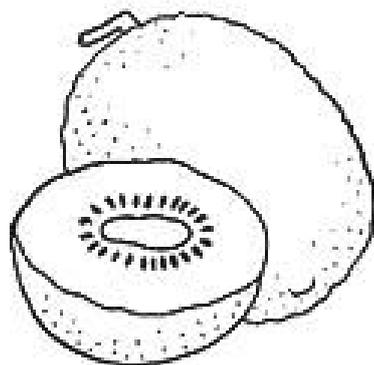
ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

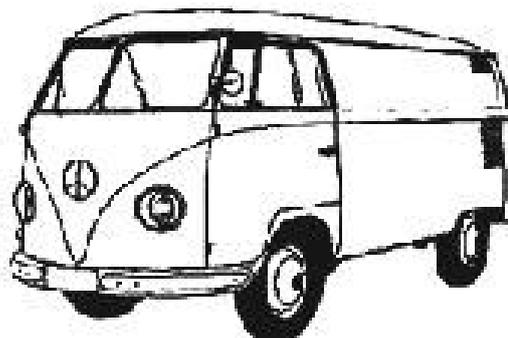
TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, cores e formas.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos assistir o vídeo dos objetos que começam com K.

LIGUE CORRETAMENTE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:



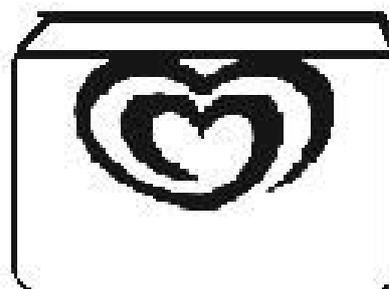
K



KETCHUP



KARATÊ



KOMBI

KIWI



KIMONO

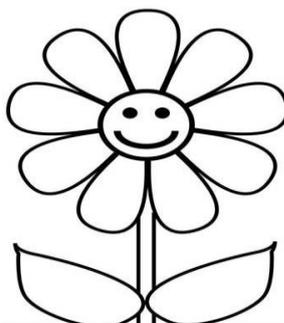
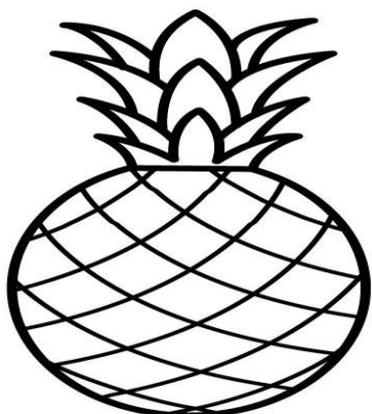
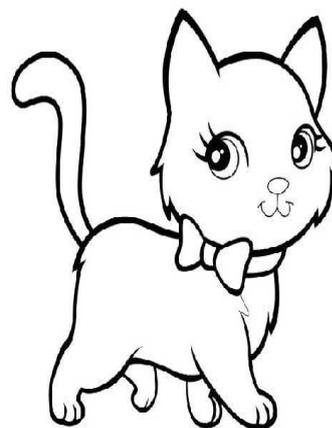
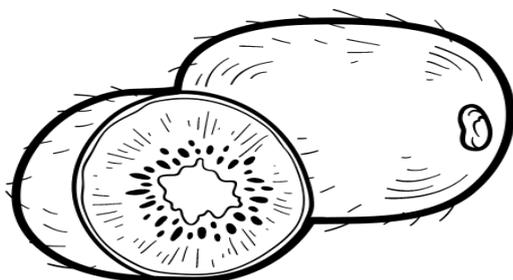
KIBON



CIRCULE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA K E PINTE TODOS OS DESENHOS.



KARATE



3º DIA DE AULA: 16/06/2021 - QUARTA-FEIRA:

ALUNO(A) _____

TEMA: KAIO E SUAS AVENTURAS E A LETRA K

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história: Kaio e suas aventuras; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “K”; Família silábica da letra “k”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a família silábica “K”, junções consoante e vogais.

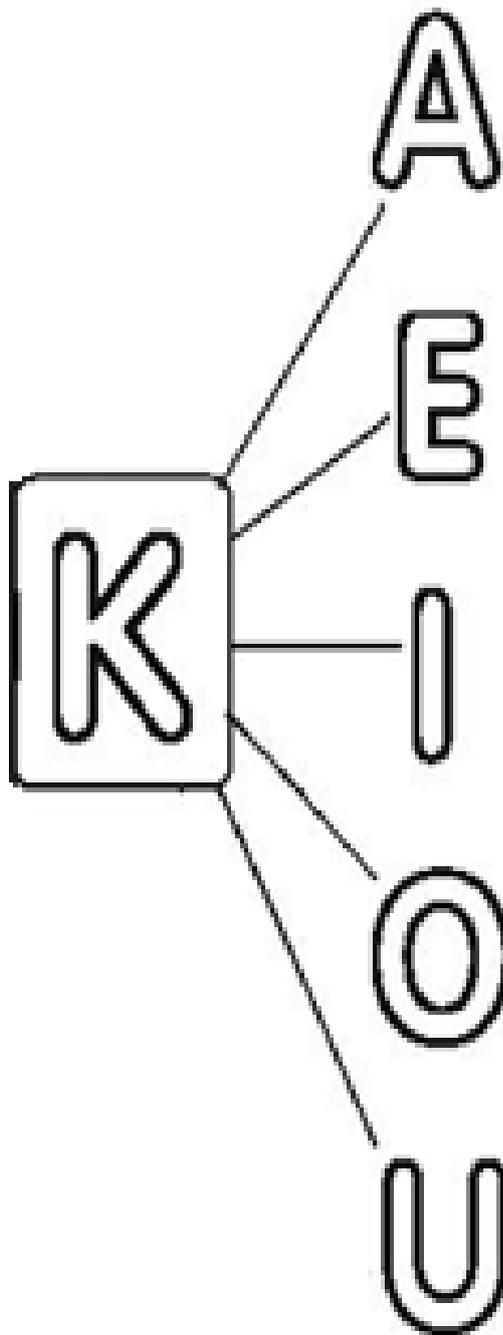
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

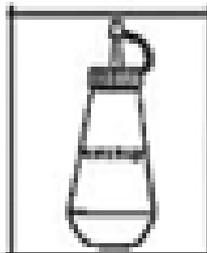
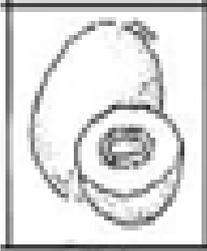
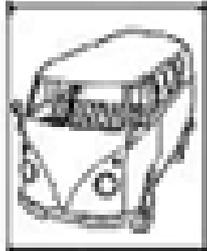
DESENVOLVIMENTO: Agora que já aprendemos a letra “K” vamos falar de sua família. Assim como as outras consoantes, a letra “K” também sempre está juntinha com a família das vogais e quando elas se juntam formam a família silábica.



FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

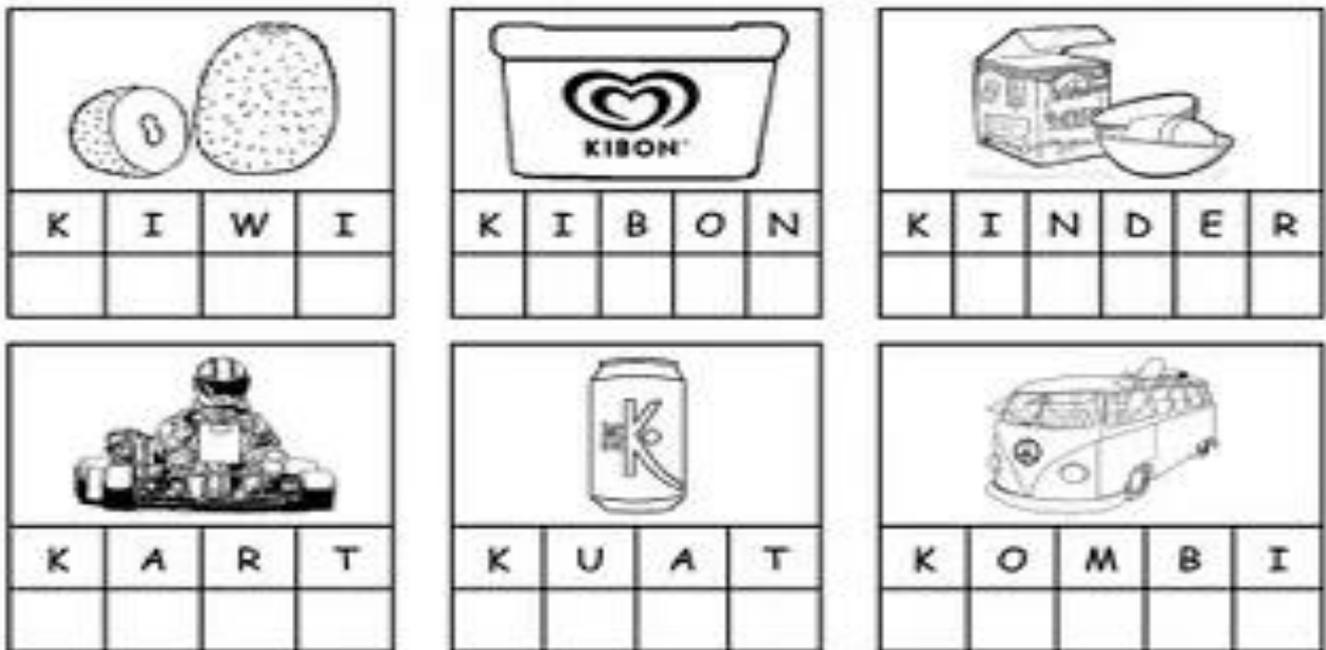


_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

COBRIR O NOME DOS PERSONAGENS:



PINTAR OS DESENHOS E COPIAR AS PALAVRAS:



4º DIA DE AULA -----17/06/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: FORMAS GEOMÉTRICAS

OBJETIVOS: identificar as cores e as formas; reconhecer e nomear as figuras geométricas, quadrado, círculo e triângulo; Explorar tais propriedades nos objetos e figuras; Ampliar o conhecimento de novas cores; Relacionar as figuras do cotidiano com as formas geométricas;

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e números.

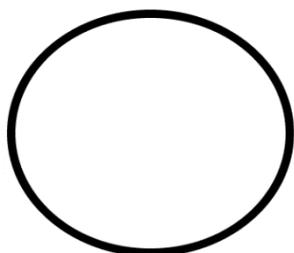
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, movimento de pinça (recorte e colagem).

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, recorte, colagem, cores e formas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, sequência., semelhança e diferença, explorar formas geométricas,

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos assistir o vídeo e as explicações da professora explorando as formas geométricas.

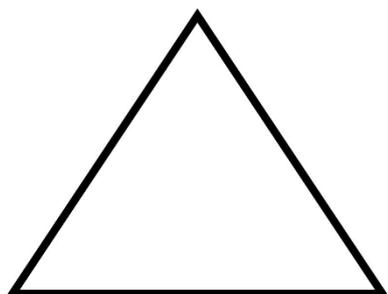
Agora que você já conheceu e já sabe o que são formas geométricas, vamos fazer as seguintes atividades:



PINTAR O CÍRCULO DE AZUL:



VERMELHO

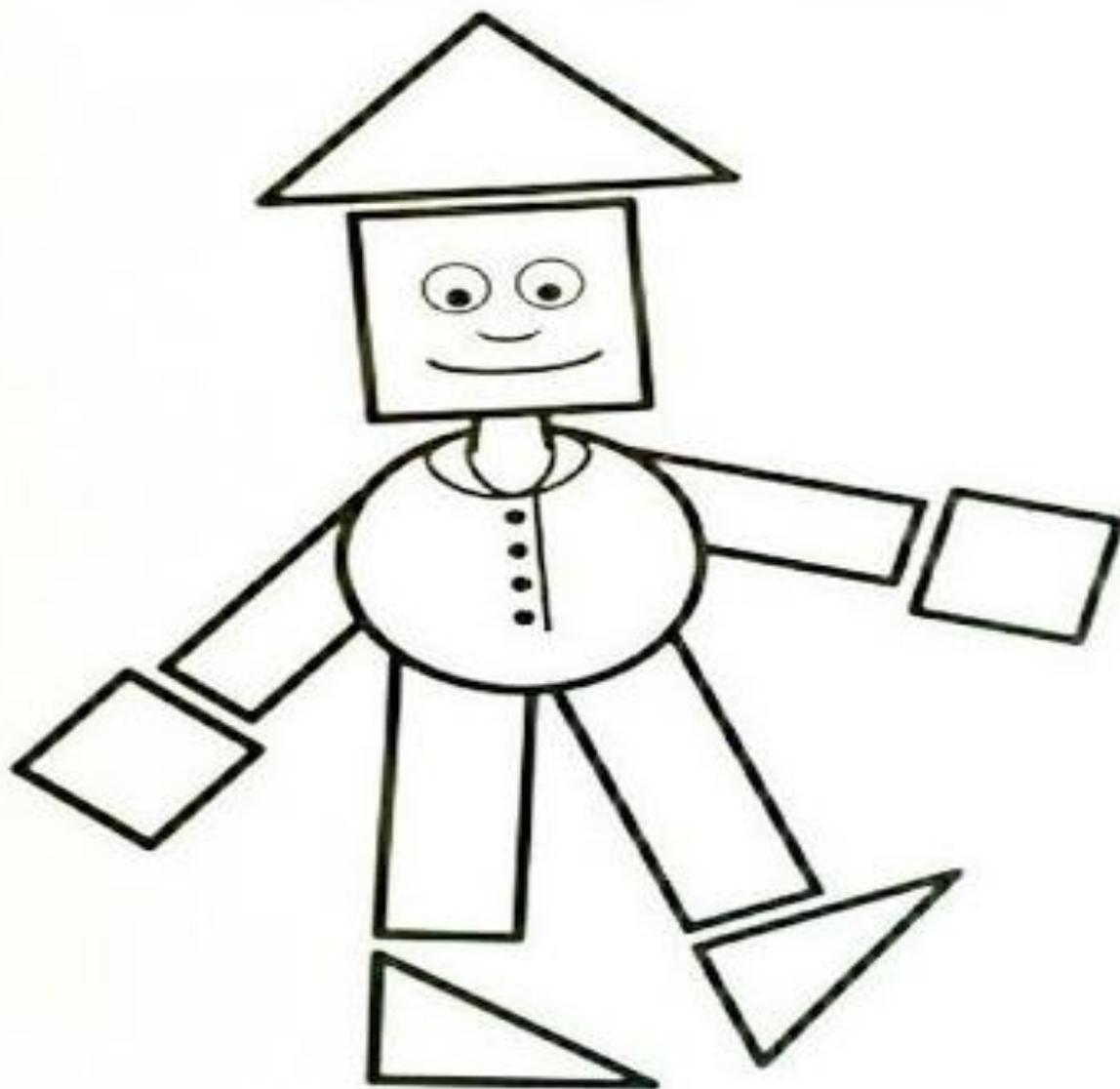
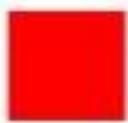


VERDE

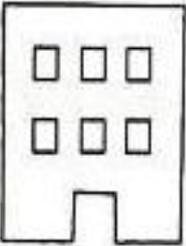
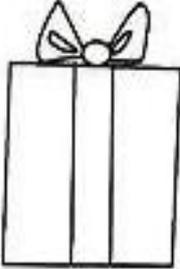


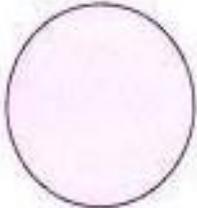
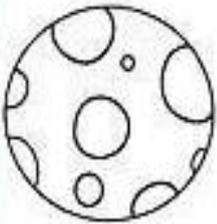
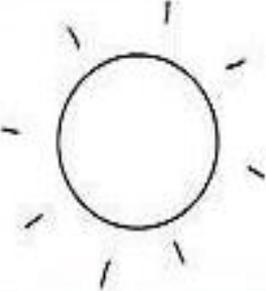
AMARELO

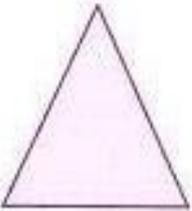
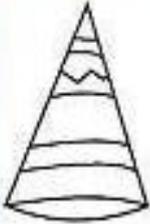
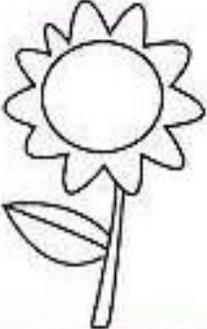
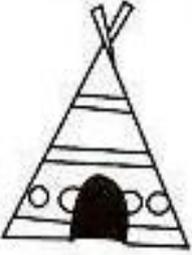
PINTE NAS CORES CERTINHAS

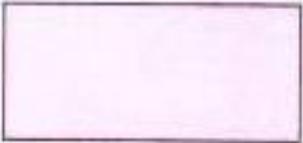
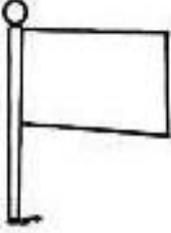


VEJA OS DESENHOS E SUAS FORMAS! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.

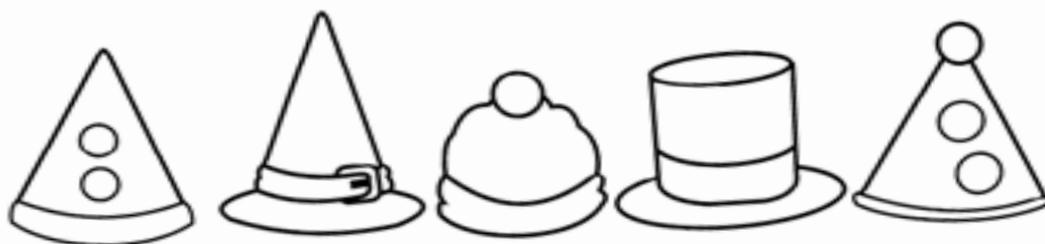
 QUADRADO			
--	---	--	---

 CÍRCULO			
---	---	---	---

 TRIÂNGULO			
---	---	--	---

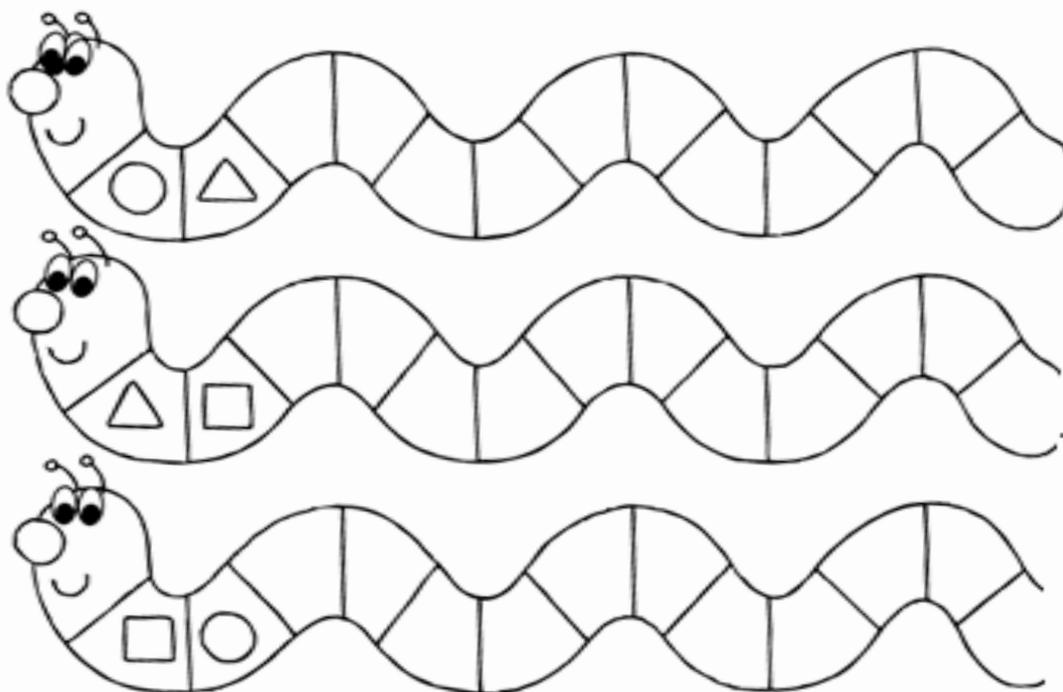
 RETÂNGULO			
---	---	--	---

PINTE OS CHAPÉUS QUE TEM FORMA DE TRIÂNGULO.



NA SEQUÊNCIA

CONTINUE COMPLETANDO NA SEQUÊNCIA.



5º DIA DE AULA: 18/06/2021 - SEXTA-FEIRA

ALUNO:(A): _____

TEMA: KAIO E SUAS AVENTURAS E A LETRA K

OBJETIVOS: Trabalhar as habilidades psicomotoras, formas geométricas, cores, desenvolver a concentração, destreza e percepção, identificar e nomear a cores e formas geométricas e estimular a coordenação motora ampla e global.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Vamos explorar nessa aula a coordenação ampla e global, através de brincadeiras relacionadas as formas geométricas e jogo de boliche.

O EU O OUTRO E NÓS: Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico Natural: Corpo humano, movimento e posturas corporais.

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo. movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.



OBS: As explicações estão no vídeo realizado pela professora.